

## Nota de ensino

### Equipe Z

**Dominância Cerebral** - Explique o modelo metafórico da dominância cerebral que se segue.

"Ned Herrmann vem pesquisando, há mais de trinta anos, as habilidades de homens e mulheres e suas relações com a dominância cerebral. Em seus estudos, ele concluiu que o equilíbrio das energias – racional e emocional – é altamente contributivo para a execução das tarefas profissionais e pessoais".

"Ele dividiu o cérebro não apenas em lado esquerdo e lado direito, mas também estudou o efeito da dominância superior e inferior. Com isto, surgiram quatro estilos de dominância cerebral. Esses estilos caracterizam nossos impulsos e habilidades para atividades do dia-a-dia e influenciam nossa criatividade, energia emocional trabalho em equipe, iniciativa e desempenho nas negociações".

"Para Herrmann, a utilização dos quatro quadrantes deve ser a mais equilibrada possível, mas ele reconhece, em seus estudos, que isto é difícil. A energia racional está na interação dos quadrantes do lado esquerdo, e nossa energia emocional está representada nos quadrantes do lado direito".

Faça um desenho no flip chart, distribua em papel ou apresente em powerpoint o quadro abaixo:

<b>Analítico</b> <b>A</b> ANALISA os fatos – Trata-os de forma lógica e racional.	<b>Experimental</b> <b>E</b> VISUALIZA os "fatos" – Trata-os de forma intuitiva e holística.
<b>Controlador</b> <b>C</b> ORGANIZA os fatos – Trata os detalhes de forma realista e cronológica	<b>Relacional</b> <b>R</b> SENTE os "fatos" – trata-os de forma expressiva e interpessoal.

### Aplicação Prática

Explique ao grupo as características de cada um dos quadrantes, e como cada pessoa integrante da equipe pode ser compreendida dentro de seu estilo. Faça o grupo trocar idéias sobre como podem aplicar o conteúdo do filme **Equipe Z** no ambiente de trabalho.

Estimule a participação ativa de todos e oriente o grupo para que as respostas sejam práticas, e tenham grande aplicabilidade. Identifique com o grupo ações possíveis para melhorar a relação entre os componentes do grupo, baseando-se nas características diversas de cada um dos quadrantes:

### **Características do Analítico**

Analisa, quantifica, é lógico, é crítico, é realista, gosta de números. Entende de dinheiro, sabe como as coisas funcionam. Gosta de trabalhar sozinho, realizar, aplicar fórmulas, analisar dados, lidar com aspectos mecânicos e financeiros, montar as coisas, fazer algo funcionar, resolver problemas difíceis, atingir as cifras, ser desafiado, fazer análise e diagnóstico, explicar, esclarecer questões, fazer análise de viabilidade, processamento lógico.

### **Características do Controlador**

Toma providências, estabelece procedimentos, faz acontecer, é confiável, organiza, é arrumado, é pontual, planeja. Gosta de cumprir o cronograma, construir coisas, estar no controle, ambiente organizado, preservar o *status quo*, fazer tarefas burocráticas, colocar ordem nas coisas, planejar, estabilizar, dar manutenção, atenção a detalhes, tarefas estruturadas, dar apoio, colocar no cronograma, administrar, segurança.

### **Características do Relacional**

É curioso, brinca, é sensível com os outros, gosta de ensinar, toca muito as pessoas, gosta de apoiar, é expressivo, é emocional, fala muito. Gosta de conseguir que os grupos trabalhem bem juntos, é bom nos aspectos de comunicação, resolve questões de clientes, expressa idéias, desenvolve relacionamentos, ensina/aplica treinamento, gosta de ouvir e falar, trabalhar com pessoas, fazer parte de uma equipe, convencer as pessoas, perceber o ambiente, material escrito, expressivo, gosta de ajudar os outros, gosta de trabalhar em sociedade, faz bem o *coaching* e o aconselhamento.

### **Características do Experimental**

Sintetiza, adivinha, imagina, especula, corre riscos, é impetuoso, quebra regras, gosta de surpresas. Gosta de arriscar-se, inventar soluções, desenvolver uma visão, ter variedade, fazer projetos, causar mudanças, fazer experiências, vender idéias, desenvolver novidades, ver o quadro geral, ter muito espaço, integrar idéias, lidar com o futuro, enxergar o fim desde o começo, é visual.

## **Instrumento de identificação do perfil**

Em seguida às explicações, estimule o grupo a responder ao questionário de 40 perguntas, a seguir (reserve cerca de 20 minutos para esta atividade). Ele foi publicado no livro ***"Motivação de Equipes Virtuais"***, de autoria de Alfredo Pires de Castro, publicado pela Editora Gente. Veja o gabarito na página 26 deste guia. As questões podem ser apresentadas em telão e cada aluno responder em papel.

**Escolha apenas uma alternativa para cada questão:**

***01) As outras pessoas geralmente falam que eu:***

- a) costumo planejar tudo com antecedência.
- b) costumo participar de tudo com espontaneidade.

***02) Para fazer bem algo, é melhor:***

- a) trabalhar com concentração e silêncio.
- b) trabalhar em equipe.

***03) O que mais gosto é de:***

- a) ver o detalhe de cada atividade.
- b) entender logo onde vou chegar.

***04) Eu sou do tipo de pessoa que os outros:***

- a) conhecem somente após algum tempo.
- b) conhecem logo.

***05) Na maior parte das vezes, eu prefiro:***

- a) deixar as coisas para o último minuto.
- b) fazer antes um detalhado planejamento.

***06) Na minha opinião, minhas rotinas:***

- a) são difíceis de fazer diariamente, pois preciso de mudanças.
- b) são muito melhores do que as mudanças constantes, pois preciso de organização.

***07) Para tomar uma decisão é muito importante:***

- a) verificar como ela vai influir na vida de outras pessoas.
- b) verificar os fatos concretos e analisar os dados.

***08) Quando participo de uma reunião com pessoas desconhecidas, prefiro:***

- a) observar o comportamento delas e, assim que possível, apresentar minha opinião.

b) apresentar minha opinião somente se for necessário.

**09) *Eu gosto de tomar decisões analisando:***

- a) o ambiente emocional e suas conseqüências.
- b) a lógica do problema.

**10) *Quando estou em grupo, prefiro falar:***

- a) com uma pessoa de cada vez.
- b) com todas as pessoas de uma vez.

**11) *As outras pessoas me definem como alguém:***

- a) intuitivo.
- b) organizado.

**12) *É muito gostoso quando planejo meu dia e:***

- a) algo novo acontece, para motivar-me ainda mais.
- b) quase tudo o que planejei acontece.

**13) *Creio que na maior parte das vezes eu prefiro ser levado pela:***

- a) razão.
- b) emoção.

**14) *Acho muito melhor uma pessoa ser elogiada por ser:***

- a) muito prática e organizada.
- b) muito criativo e intuitiva.

**15) *Na maior parte da minha vida, tenho sido uma pessoa que busca:***

- a) manter a tradição.
- b) correr riscos.

**16) *Eu me considero uma pessoa:***

- a) difícil de conhecer.
- b) fácil de conhecer.

**17) *É muito importante que eu:***

- a) anote minhas idéias passo a passo.
- b) pense no objetivo final primeiro, para depois anotar minhas idéias.

**18) *Geralmente, sou reconhecido pelo grupo como uma pessoa que decide com base:***

- a) na lógica das coisas.
- b) na importância e no valor que as coisas têm.

**19) *É muito chato quando começo a fazer uma atividade, e:***

- a) nada de novo acontece, deixando-me desestimulado.
- b) tudo que não estava previsto acontece, deixando-me

desestimulado.

**20) Na maior parte das vezes, creio que eu sou mais:**

- a) discreto do que outras pessoas, porque penso bem no que devo fazer.
- b) participativo do que outras pessoas, porque prefiro fazer o que acho certo.

*Para cada par de palavras, marque a palavra que mais reflete seu jeito de ser:*

<b>21) a) Teórico</b>	<b>b) Prático</b>
<b>22) a) Analítico</b>	<b>b) Sensível</b>
<b>23) a) Confiante</b>	<b>b) Discreto</b>
<b>24) a) Organizado</b>	<b>b) Espontâneo</b>
<b>25) a) Entusiasmado</b>	<b>b) Tímido</b>
<b>26) a) Emotivo</b>	<b>b) Lógico</b>
<b>27) a) Intuitivo</b>	<b>b) Detalhista</b>
<b>28) a) Inovador</b>	<b>b) Organizado</b>

**29) Sou uma pessoa muito mais inclinada a decidir considerando mais a lógica e os dados do que as emoções e os sentimentos.**

- a) Certo.
- b) Errado.

**30) Costumo tomar minhas decisões sem levar em conta em que isso vai afetar os meus relacionamentos: é mais importante considerar os fatos concretos.**

- a) Quase sempre é assim.
- b) Quase nunca é assim.

**31) Prefiro não acreditar na minha intuição, pois é muito melhor e mais prático perceber o que está acontecendo por meio de dados reais.**

- a) Quase sempre.
- b) Quase nunca.

**32) É preferível observar as pessoas por fatos acontecidos, e não ficar tentando perceber o duplo sentido que está por trás desses fatos.**

- a) Concordo.
- b) Discordo.

**33) Para que eu me sinta bem em um ambiente, basta ser**

***apresentado às pessoas.***

- a) Sim.
- b) Não.

***34) Gosto de pessoas abertas, que vão logo dizendo o que pensam e gostam de ouvir o que tenho a dizer (saio logo dando a minha opinião).***

- a) Quase sempre é assim.
- b) Quase nunca é assim.

***35) É muito chato participar de encontro com pessoas que preferem tudo organizado: é melhor não saber tudo o que vai ser feito e usar a espontaneidade.***

- a) Certo.
- b) Errado.

***36) Adoro fazer coisas de improviso com criatividade: entro de cabeça mesmo sem saber no que vai dar.***

- a) Muitas vezes é assim.
- b) Poucas vezes é assim.

***37) Imagine a seguinte situação: você tem de comunicar um fato grave a alguém, durante uma conversa. É melhor que você:***

- a) exponha todos os detalhes do problema de forma ordenada
- b) vá falando os pontos críticos à medida que ele for perguntando.

***38) Se a pessoa ficou triste com o que foi dito, muito provavelmente você vai:***

- a) ter a certeza de que foi justo e sincero.
- b) procurar imaginar como ela está se sentindo.

***39) Nesse caso, é melhor que:***

- a) Você demonstre seus sentimentos com discrição.
- b) Você demonstre abertamente seus sentimentos.

***40) Se ela começar a desabafar, você prefere valorizar:***

- a) as palavras que ela disser, pois vão significar o que ela realmente quer dizer.
- b) o significado que estiver por trás das palavras que ela disser.

---

Após a resposta, apresentar o gabarito e solicitar a correção. As conclusões podem ser discutidas, se os alunos aceitarem expor as suas respostas.

## Gabarito: PERFIL DE DOMINÂNCIA CEREBRAL

Quê- tão	Opção a	Opção b
1	C	E
2	A	R
3	C	E
4	A	R
5	E	C
6	E	C
7	R	A
8	R	A
9	R	A
10	A	R
11	E	C
12	E	C
13	A	R
14	C	E
15	C	E
16	A	R
17	C	E
18	A	R
19	E	C
20	A	R

Ques- tão	Opção a	Opção b
21	E	C
22	A	R
23	R	A
24	C	E
25	R	A
26	R	A
27	E	C
28	E	C
29	A	R
30	A	R
31	C	E
32	C	E
33	R	A
34	R	A
35	E	C
36	E	C
37	C	E
38	A	R
39	A	R
40	C	E

**Agora é só contar quantas vezes você marcou cada letra.  
Lembre-se que o total deve ser igual a 40.**

<b>A =</b>	<b>E =</b>
<b>C =</b>	<b>R =</b>