

## **Efeito Pigmalião**

### **Nota de ensino**

Após a exibição do filme os alunos deverão discutir, em pequenos grupos, os seguintes tópicos:

#### **Princípios do Pigmalião**

1. Não somos capazes de nos comportar de maneira inconsistente com nossas crenças e expectativas (em relação aos outros e a nós mesmos).
2. Nossos atos e comportamentos em relação a outras pessoas influenciam as expectativas, o comportamento e o desempenho delas, positiva ou negativamente.
3. Desta forma, nossas expectativas se tornam uma profecia autocumprida, em parte porque agimos de maneira consistente com aquela profecia, o que a faz cumprir-se.

#### **Suas experiências**

Cada aluno deve pensar em alguma pessoa que tenha desempenhado papel de Pigmalião em sua vida. Pode ser qualquer pessoa, da família ou não, do trabalho, amigo etc. Reviver o relacionamento com a pessoa e **anotar individualmente seus pensamentos e sensações:**

1. Quem era (ou é) a pessoa, qual o contexto em que viveu a experiência, como ele se comportava, como o tratava?
2. Qual o impacto que teve em você, como se sentiu (consigo mesmo e com relação à pessoa), você mudou em função dessa pessoa, por quê?
3. Por que a pessoa atuou assim?

Analise agora o que você pensa de cada um dos seus subordinados ou colegas.

1. Como se sente em relação a eles, o que espera deles? Como acha que vão se sair, por quê?
2. Como classificaria seus subordinados, o que eles são capazes de fazer, quanto é preciso supervisioná-los, eles têm capacidade de autogerenciamento?

Em seguida, os alunos devem discutir como cada um pode mudar as expectativas em direção a outras pessoas, principalmente subordinados.