



2017/2018

Manual do Aluno

SUMÁRIO

HISTÓRIA DA AIEC.....	3
1.1 Modalidades de cursos oferecidos pela AIEC	5
1.1.1 Graduação	5
1.1.2 Extensão.....	5
1.1.3 Pós-Graduação	5
1.2 Características da EAD.....	5
1.2.1 Perfil do aluno on-line	6
2 FUNCIONAMENTO	7
3 MAPA CONCEITUAL.....	7
4 RECOMENDAÇÕES DE CONDUTA.....	9

HISTÓRIA DA AIEC

A Faculdade AIEC tem sede na cidade de Brasília-DF, sendo uma unidade de direito privado, mantida pela Associação Internacional de Educação Continuada — AIEC, fundada em 16 de setembro de 1999, com o objetivo de implementar, em âmbito nacional e internacional, onde houver brasileiros com vontade de estudar, cursos de graduação e pós-graduação, na modalidade semipresencial.

Em 7 de novembro de 2013, por meio da portaria nº 566, o MEC renovou o reconhecimento do curso de Administração, além de autorizar os cursos superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Portaria nº 561) e Tecnologia em Gestão Financeira (Portaria nº 562).



A faculdade AIEC possui, também, a Certificação ISO 9001:2008, comprovando que, além de atender aos requisitos nacionais, seu curso de Administração oferece qualidade internacional e garantia de melhoria contínua, seja monitorando índices de qualidade ou assimilando novas tecnologias.

BUREAU VERITAS
Certification



ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO CONTINUADA - AIEC

SIG Quadra, 01 Lotes 375,385, e 395, Edifício Platinum Office, 3º Andar,
Salas, 338, 340, 342, 344, 347, 348, 349 e 350, 70610-410 - Brasília/DF

Brasil

*Bureau Veritas Certification certifica que o Sistema de Gestão da
organização acima foi avaliado e encontrado em conformidade
com os requisitos da Norma detalhada abaixo.*

Norma

ISO 9001:2008

Escopo de Certificação

**PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CURSOS SUPERIORES DE
GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO, NA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL.**

Data de Início do Ciclo de Certificação: **06 de Julho de 2016**

Sujeito à operação satisfatória contínua do Sistema de Gestão da Organização,
este certificado é válido até: **15 de Setembro de 2018**

Data de Aprovação Original: **08 de Novembro de 2004**

Certificado Nº: **BR023436**

Versão: **1** Data da Revisão: **23 de Maio de 2016**

Lúcia Nunes - Gerente Técnica

Endereço local: Av. do Café, 277, 5º Andar, Torre B, Centro Empresarial do Aço,
Vila Guarani, 04311-000, São Paulo/SP - Brasil



Esclarecimentos adicionais a respeito do escopo deste certificado e à aplicabilidade dos requisitos do Sistema de
Gerenciamento podem ser obtidos consultando a Organização.
Para verificar a validade deste certificado, telefone para +551126559000



1 APRESENTAÇÃO

Com o objetivo de manter um canal de comunicação estreito com seus alunos, a AIEC elaborou este informativo para oferecer orientações básicas nas áreas acadêmica e administrativa.

As informações aqui contidas são de grande utilidade no esclarecimento de dúvidas comuns no dia a dia do aluno, ajudando-o em sua vida acadêmica, portanto, é importante conservá-lo para consulta posterior.

1.1 Modalidades de cursos oferecidos pela AIEC

1.1.1 Graduação

Em nível de graduação, desde 2002, a AIEC oferece o bacharelado em Administração. Formou sua primeira turma de Administradores em dezembro de 2005.

Em 2014 iniciou a oferta dos cursos superiores de Tecnologia em Gestão Financeira (TGF) e de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS).

1.1.2 Extensão

A AIEC oferece cursos de extensão na metodologia a distância, com o objetivo de atualização em temas voltados para a área de administração de empresas e melhoria do desempenho. É uma forma de propiciar novas abordagens para estudantes e profissionais interessados em modernizar a sua atuação profissional.

Os cursos, abertos à comunidade em geral, especialmente a empresas interessadas em qualificar e atualizar seu corpo de profissionais, são caracterizados por flexibilidade quanto ao acesso e horários de estudo. Os cursos são elaborados e aplicados por profissionais qualificados, familiarizados com os avanços teóricos e práticos do universo organizacional.

1.1.3 Pós-Graduação

A AIEC está autorizada pelo Ministério da Educação a oferecer cursos de PÓS-GRADUAÇÃO (*lato sensu*) por meio da Portaria nº 1.501, de 26 de maio de 2004.

1.2 Características da EAD

A legislação atual define Educação a Distância como “a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas, em lugares ou tempos diversos”.



A AIEC desenvolveu um sistema de ensino especificamente voltado às exigências dos alunos que decidem estudar a distância. Esse sistema fundamenta-se em estudos brasileiros e internacionais, assim como na experiência de profissionais especializados. Os recursos tecnológicos foram escolhidos e implementados com o objetivo de oferecer as melhores condições de aprendizagem.

1.2.1 Perfil do aluno on-line

A metodologia de educação a distância torna o estudante mais autônomo, mais responsável pela própria aprendizagem, portanto, é uma metodologia que exige disciplina e motivação. As atividades propostas pela AIEC também ajudam a desenvolver o espírito de colaboração e de liderança, pois é de profissionais assim que o mercado precisa: autônomos, com alta capacidade para resolver problemas e trabalhar em equipe.

Para melhor aproveitar o que a AIEC tem a oferecer, é necessário ao estudante:

- ✓ administrar o seu tempo;
- ✓ realizar as atividades propostas, individuais e em grupo;
- ✓ saber trabalhar em grupo colaborativamente, mas mantendo sua independência;
- ✓ interagir com diferentes meios e pessoas, construindo novas relações;
- ✓ ter capacidade de se adaptar a um ambiente que se modifica rapidamente, absorvendo, com dinamismo, informações e construindo novos conhecimentos;
- ✓ ter habilidade para uso do computador e da internet;
- ✓ tomar iniciativas, sabendo identificar e solucionar problemas.

Vários estudos têm procurado analisar o perfil das pessoas que estudam a distância. Além do exercício de atividades profissionais e o distanciamento geográfico entre o estudante e a instituição de ensino, existem outros aspectos que caracterizam os alunos *on-line*, tais como:

- ✓ procuram os cursos a distância motivados pela necessidade de atualização e formação profissional;
- ✓ constituem um público exigente, demonstram preocupação com o resultado de seus trabalhos e provas e assumir falhas com maior naturalidade;
- ✓ passaram longo período sem realizar estudos formais e, por isso mesmo, apresentam insegurança em certas situações, mas muita vontade de superar as dificuldades;
- ✓ precisam dar atenção aos familiares ao mesmo tempo em que estudam;
- ✓ são estimulados, em muitas ocasiões, pela própria família;
- ✓ têm mente aberta para novas ideias e perspectivas.

A flexibilidade do curso da AIEC é elemento facilitador, mas o resultado depende de empenho e disciplina, pois aprender a aprender é o mais importante para o profissional do futuro.

2 FUNCIONAMENTO

Uma das principais chaves do sucesso de uma organização ou negócio – senão a principal – é a sua liderança e bons líderes são aqueles que fazem a engrenagem funcionar perfeitamente para o alcance desse sucesso.

A AIEC oferece o curso de extensão de Formação de Líderes, consciente da importância da capacitação e desenvolvimento de pessoas capazes de exercer a diferença nas organizações empresariais ou nos seus empreendimentos. Este curso tem como objetivos:

- Compreender a influência da experiência pessoal no processo decisório;
- Utilizar a criatividade em situações complexas;
- Desbloquear principais barreiras à criatividade;
- Considerar o componente emocional no desenvolvimento do trabalho;

O curso tem a duração de 06 meses, sendo dividido em 18 aulas. Ao final de cada aula o aluno deverá entregar um Mapa Conceitual do seu entendimento da aula estudada e realizar os exercícios.

Ao final das 18 aulas, o aluno poderá imprimir um Certificado Digital de conclusão do curso.
OBS.: Informamos que mesmo terminando o curso antecipadamente o curso ficará liberado até o término dos 6 meses.

3 MAPA CONCEITUAL

Mapa conceitual é uma estrutura gráfica que ajuda a organizar ideias, conceitos e informações de modo esquematizado. Consiste numa ferramenta de estudo e aprendizagem, onde o conteúdo é classificado e hierarquizado de modo a auxiliar na compreensão do indivíduo que o analisa¹.

Para criar o Mapa Conceitual, o aluno deverá fazer o download do programa CMapTools, disponível no link <https://cmap.ihmc.us/>, com links também disponível na plataforma de ensino. Para realizar o download o aluno deverá realizar um pequeno cadastro e serão liberados os links para diversos Sistemas Operacionais.

Para criar o Mapa Conceitual o aluno deverá ler toda a aula e anotar as partes que julgar mais importantes do conteúdo. Após isso, entrar no programa CmapTools e colocar o seu mapa de forma digital. Lembramos que é importante para esta atividade ser o mais objetivo possível, ao ponto de olhar o mapa criado, lembrar de todo o conteúdo estudado naquela aula.

Os mapas deveram ser entregues, em formato PDF, no Sistema de Atividade conforme ilustrações abaixo.

Passo 1: Clicar no ícone de Atividades.

¹ Fonte: <https://www.significados.com.br/mapa-conceitual/>



FORMAÇÃO DE LÍDERES

Professor: Bento de Matos Félix



Desempenho



Atividades

Passo 2: Entrar na Atividade correspondente a aula estudada.

FORMAÇÃO DE LÍDERES

Brasília
1º Período
Turma: 001

Esta área apresenta a relação dos trabalhos existentes. Ao clicar na linha do trabalho será apresentada a visão dos detalhes deste.

Avaliação - Título Trabalho	Data Limite	Entrega	Tipo	Situação	Nota
• Atividade 1	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 2	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 3	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 4	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 5	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 6	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 7	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 8	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 9	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 10	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 11	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 12	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 13	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 14	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 15	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 16	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 17	31/12/2017		Individual	PENDENTE	
• Atividade 18	31/12/2017		Individual	PENDENTE	

Passo 3: Clicar em "Buscar"(Botão 1) e após selecionar o mapa criado clicar em "Anexar"(Botão 2). Após isso clicar no botão "Enviar" no final da página.

FORMAÇÃO DE LÍDERES

Brasília
1º Período
Turma: 001

Esta página permite a visualização dos dados do trabalho a ser feito.

Após o envio, o trabalho só poderá ser reenviado com autorização do professor.

Atividade 1			
Anexo:	Sem anexo		
Descrição:			
Atividade 1			
Data Inicial:	30/08/2017 23:59:00	Data Limite:	31/12/2017 23:59:00
Nota do semestre:	1	Tipo:	Individual
Materias de Referência:	Links bibliográficos:		
Não há material de referência cadastrados	Não há links de referências cadastrados		
Arquivo Resposta:			
Comentário:	 		
Fonte	Ta...		

1

2

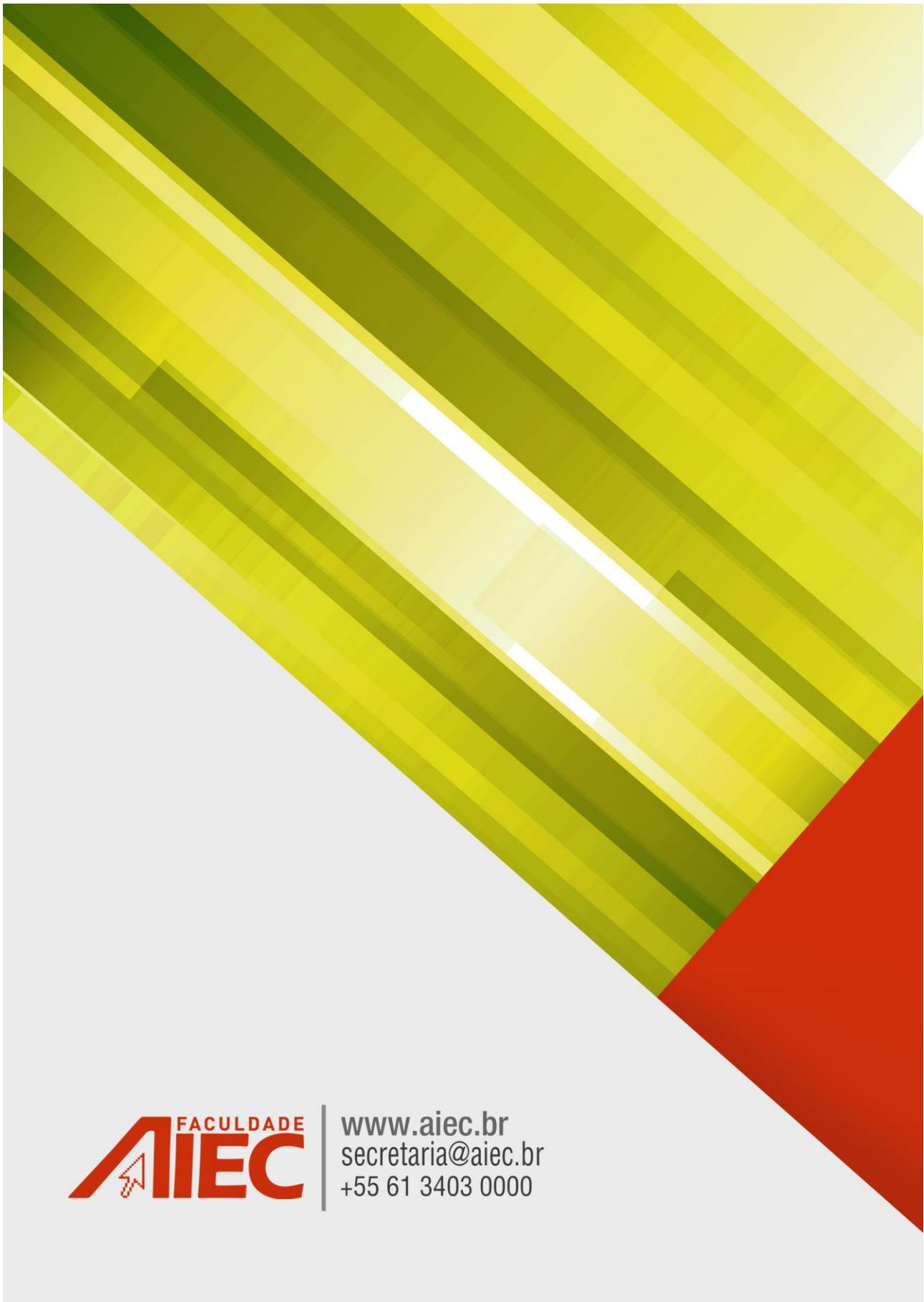
Vale lembrar que a AULA 2 somente será liberada após a entrega da Atividade e dos exercícios da AULA 1.

4 RECOMENDAÇÕES DE CONDUTA

O ensino a distância requer especificidades, e uma das necessidades básicas para o bom desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem fundamenta-se na boa relação professor-aluno. Embora este relacionamento esteja fundado no caráter virtual, no qual alunos e professores não desenvolvem um contato presencial, a AIEC prima pelo bom desempenho na conduta de ambos. Solicita-se, assim, aos alunos, tutores e professores que guardem uma postura acadêmica, na qual o respeito seja o elemento básico no processo de ensino.

A linguagem a ser utilizada no âmbito virtual, por vezes, não é condizente com a postura esperada, em especial pela distância física entre os interlocutores, ou mesmo em função das distorções provocadas pela expressão das palavras escritas sem a associação de gestos e entonações das expressões orais. Porém, a AIEC não permite que manifestações de grosseria, desrespeito e desacato se façam presentes. É de fundamental importância que o relacionamento entre alunos/alunos, alunos/orientadores e alunos/professores seja reflexo de um ambiente no qual os valores básicos de uma cultura que valoriza a educação estejam sempre presentes.

Outro elemento de recomendação de conduta diz respeito ao plágio em atividades propostas pela Faculdade AIEC. Todas as citações, diretas ou indiretas, devem, absolutamente, ter a devida menção da fonte, seja ela de livros, revistas, jornais, artigos ou internet. É necessário, também, que se faça a correta referência a trabalhos de outros colegas, caso eles sejam utilizados ou mencionados. Em caso de comprovação de plágio e/ou cópia, a orientação da AIEC a todos os professores e colaboradores da equipe pedagógica é que a nota da atividade seja automaticamente zerada, **sem a possibilidade de recurso ou de nova oportunidade de entrega**, independente da apuração da responsabilidade da(s) parte(s) envolvida(s).



FACULDADE
AIEC
www.aiec.br
secretaria@aiec.br
+55 61 3403 0000