

Uso do Fórum de discussão

A Faculdade AIEC sempre vem se empenhando em aprimorar as práticas pedagógicas do seu curso e considera que todos os participantes do processo ensino-aprendizagem são fundamentais para se chegar ao sucesso.

Quando se trabalha na metodologia a distância é preciso considerar, sempre, a importância da interação entre os participantes das diversas atividades que compõem o curso. Quando falamos de metodologia a distância, devemos ter em conta que o processo de aprendizagem se dá por meio das tecnologias de informação e da comunicação.

O acesso à informação, disponível no sistema, é o primeiro passo para aprender, porém, aprender é relacionar, é contextualizar, é fazer nosso o que vem de fora e esta aprendizagem se dá, principalmente, por meio do processo de interação.

Com todo o avanço das tecnologias, o aluno da Faculdade AIEC não precisa ficar isolado no processo de aprender, a Internet tem fortalecido o avanço da educação a distância por abrir caminho para a interatividade e a colaboração.

É importante também salientar que a eficácia da interatividade no processo de aprendizagem depende não só das ferramentas de comunicação disponíveis, mas, principalmente, de todas as pessoas envolvidas nesta experiência.

Nos cursos a distância, é possível usar dois tipos de comunicação para garantir a interação e a colaboração:

- **Assíncrona** – quando aluno, professores e tutores **não** participam simultaneamente de uma comunicação.
- **Síncrona** – quando aluno, professores e tutores estão presentes simultaneamente na comunicação.

Cada tipo de comunicação oferece vantagens de acordo com o objetivo de aprendizagem. Vamos dar destaque, neste momento, à comunicação assíncrona, mais especificamente ao fórum de discussão.

O **fórum de discussão** é uma ferramenta propícia à construção coletiva de conhecimento porque possibilita discussões e debates mais elaborados, tornando-se muito útil no desenvolvimento das Atividades previstas em cada disciplina do nosso curso. Nesse caso, o fórum deve ser usado para a reflexão sobre conceitos que auxiliem na resolução da atividade, permitindo, assim, que o professor acompanhe o pensamento dos alunos durante o processo de elaboração da atividade e possa, eventualmente, orientar o grupo, por meio da correção de conceitos equivocados ou redirecionando o trabalho. Este espaço deve ser usado para que os alunos apresentem diferentes pontos de vista em relação aos temas ou as questões envolvidos na Atividade. Por esse motivo, as discussões devem dar margem à subjetividade, de modo a viabilizar diferentes respostas e não apenas uma, que esgote a discussão.

Na Faculdade AIEC, a maioria das atividades previstas em cada disciplina utiliza o **fórum de discussão** como um meio de promover a interação e a colaboração.

A participação do aluno no **fórum de cada atividade** é avaliada pelo professor que valoriza as contribuições individuais nas atividades que são, em geral, realizadas em grupo.

Entendem-se como uma boa contribuição os comentários que, de alguma forma, enriquecem o conteúdo da atividade. As contribuições são valiosas quando esclarecem, complementam, exemplificam conceitos ou procedimentos, apresentam pontos de vista diferentes ou alternativos. Enfim, a contribuição deve demonstrar o conhecimento que o aluno está adquirindo ao elaborar a atividade proposta.

Cabe salientar que nem todas as contribuições podem ser consideradas para efeito de nota, como por exemplo: cópia de textos, resumo das contribuições dos colegas ou mensagens postadas várias vezes com conteúdo idêntico. Em cada Atividade, o professor deve deixar claros os critérios que serão utilizados para avaliar a participação de cada um no fórum da disciplina sob sua responsabilidade.

Algumas recomendações podem ajudar a utilizar o fórum de discussão no nosso ambiente de aprendizagem:

Qual o assunto?

A linha Assunto deve ser relacionada ao assunto tratado na mensagem. Quando for inevitável uma mensagem mais longa, avise na linha de assunto, por exemplo: Assunto: Atividade I (msg longa!).

Conteúdo

Procure ser claro e objetivo na exposição de suas ideias. O importante é a qualidade, relevância e coerência da contribuição para a construção da atividade e não a quantidade. É boa prática deixar linhas em branco entre blocos de texto. Dessa forma, o texto fica organizado e mais fácil de ser lido.

Participação

Participe quando tiver algo a dizer - Participe somente quando tiver alguma contribuição para o desenvolvimento da conversa. Conforme o caso, um e-mail pessoal é mais apropriado para mensagens do tipo: "Envie esse programa pra mim também!", "Estou de acordo!", "Muito bem!", "Também estamos com o mesmo problema"!

Ao responder a uma mensagem, cite o autor da mensagem original e a qual trecho você está se referindo.

Um ótimo trabalho para todos nós!
Equipe pedagógica - AIEC

www.aiec.br